



ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ

РЕГИОНАЛЬНЫЙ ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКИЙ
ЦЕНТР РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

ПЕРЕЧЕНЬ УНИФИЦИРОВАННЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ ОТЧЕТНЫХ ДОКУМЕНТОВ ПО КАЖДОМУ РИСКОВОМУ ПРОФИЛЮ В ПОМОЩЬ ШКОЛАМ ПРОЕКТА 500+

(в методическую копилку)

РИСКОВЫЙ ПРОФИЛЬ ШКОЛЫ

sch613378

Значимость фактора риска в ОО	Действия
<i>Высокая</i>	требуется принятие мер
<i>Средняя</i>	требуется дополнительная оценка ситуации куратором
<i>Низкая</i>	возможна дополнительная оценка ситуации куратором

Факторы риска	Значимость фактора риска	Рекомендации
1. Низкий уровень оснащения школы	<i>Низкая</i>	Ссылка
2. Дефицит педагогических кадров	<i>Высокая</i>	Ссылка
3. Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников	<i>Низкая</i>	Ссылка , ссылка
4. Высокая доля обучающихся с ОВЗ	<i>Низкая</i>	Ссылка
5. Низкое качество преодоления языковых и культурных барьеров	<i>Низкая</i>	Ссылка
6. Низкая учебная мотивация обучающихся	<i>Низкая</i>	Ссылка
7. Пониженный уровень школьного благополучия	<i>Низкая</i>	Ссылка
8. Низкий уровень дисциплины в классе	<i>Низкая</i>	Ссылка
9. Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности	<i>Средняя</i>	Ссылка
10. Низкий уровень вовлеченности родителей	<i>Низкая</i>	Ссылка

Методика адресной поддержки, методические материалы на сайте ФИОКО: <https://fioco.ru/antirisk>

1. РИСК «Низкий уровень оснащения школы» (43 00).

При участии школ в
**Нацпроектах (точка
Роста; IT-куб,
мобильный
кванториум и др..)**

- разместить документы, которые отражают закупку оборудования, литературы, проведение ремонтных работ. Это должны быть именно подтверждающие документы, оформленные надлежащим образом

Планирование
мероприятий на уровне
МО

- возможно размещение документов от муниципалитета, где выделены денежные средства на 2021 год на закупку литературы, оборудования, проведение ремонтных работ.

2. РИСК «Дефицит педагогических кадров» (21 00)

(Необходимо прикрепить список необходимых вакансий, а затем предложить мероприятия:)

При участии школы в **Нацпроекте («Земский учитель» и др..)**

- необходимо разместить документы, которые подтверждают привлечение педкадров к конкретным проектам.

При участии школ в **проекте («Мобильный учитель» и др..)**

- необходимо разместить документы, которые подтверждают привлечение педкадров, списки мобильных групп, график выездов мобильных групп в ОО и др.

При наличии целевого набора

- необходимо разместить документы, которые подтверждают привлечение педкадров (договора)

Запросы в центры занятости, в газеты

- разместить подтверждающие документы

Для профилактики увольнений учителей, улучшения обстановки в педагогическом коллективе

- проведение тренингов (как очно, так и дистанционно). В качестве подтверждающих документов возможно размещение программы тренингов, фото и видео материалов.

3. РИСК «Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников» (25 00)

Повышение квалификации учителей

- при переподготовке учителей (расширение функционала) приложить таблицу с подтверждающими данными (слайд 6);
- приказ об ответственном за повышение квалификации с графиком повышения квалификации учителей с обоснованием (по прохождению срока – 1 раз в 5 лет; для получения доп. квалификации и др.)

Наличие системы наставничества в ОО

- учитель-учитель
- учитель-ученик (утверждено на заседании педсовета).

Использовании платформ для сетевого взаимодействия учителей

- Указать ссылки на информационные ресурсы. Приложить список учителей, которые пользуются ресурсом с указанием уроков, внеклассных мероприятий, которые были разработаны или проведены (подписаны директором, завучем)



СПИСОК УЧИТЕЛЕЙ (прошедших курсы повышения квалификации и переподготовки в 2021 году)

ФИО	Должность	Название курса ПК	Количество часов	Сроки обучения	Номер полученного документа

Выявление профессиональных дефицитов пед. работников с помощью проекта Яндекс-Учитель

- **Перед таблицей** дать краткую справку о составе испытуемых в обобщенном виде (Всего в МБОУ СОШ _____ учителей. Опрошено _____ пед. работников, из них учителей математики _____; учителей русского языка _____)
- **Сводная таблица результатов**
- **После таблицы** делаем краткий анализ полученных данных, *обращая особое внимание на направления, которые наиболее западают у большинства учителей,* и планируем мероприятия для устранения выявленных недочетов (2-3 мероприятия).
- Очень хорошо, если повторное исследование провести в ноябре-декабре и провести сравнительный анализ (**выявив динамику**).
- К повторному исследованию нужно привлечь только тех учителей, которые набрали менее 60% баллов.

4. РИСК «Высокая доля обучающихся с ОВЗ» (11 00)

Повышение квалификации
учителей

- при проведении повышения квалификации учителей приложить таблицу с подтверждающими данными (слайд 7)

Проведение мероприятий по
созданию доступной среды

- Размещаем документы, которые отражают закупку оборудования, специализированной литературы, проведение ремонтных работ. Это должны быть именно подтверждающие документы, оформленные надлежащим образом.

Разработка индивидуальных
образовательных маршрутов для
учащихся с особыми потребностями

- Прилагаем документы. Должны быть утверждены администрацией (подписаны директором, завучем)

Мероприятия, сценарии

- Для вовлечения детей с особыми потребностями во взаимодействие с другими учащимися. Сценарий, фото или видео, выводы об эффективности.

5. РИСК «Низкое качество преодоления языковых и культурных барьеров» (16 00)

Повышение квалификации
учителей

- при проведении повышения квалификации учителей приложить таблицу с подтверждающими данными (слайд 7)

Проведение мероприятий для
учащихся у которых русский язык не
является родным

- Размещаем сценарии мероприятий, сценарии дней культуры разных народностей (сопровожаем фото и видео документами). Выводы об эффективности

Вовлечения детей для которых русский
язык не является родным, во
взаимодействие с другими учащимися в
рамках дополнительного образования

- Наименование программ, подтверждающие документы.

Проведение коммуникационных
тренингов (как очно, так и дистанционно)
как для учителей, так и для учащихся

- Сценарий, фото или видео. Обязательно необходимо сформулировать выводы об эффективности инструментария и прогнозах его использования.

6. РИСК «Низкая учебная мотивация обучающихся» (35 00)

Повышение квалификации
учителей

- при проведении повышения квалификации учителей приложить таблицу с подтверждающими данными (слайд 7)

Размещение документов по
ранней профилизации
учащихся

- Размещаем документы: авторские учебные программы, вариативная часть учебного плана

Участие в конкурсах,
олимпиадах

- Размещаем таблицу: ФИО уч-ся; наименование конкурса, олимпиады; уровень (школьный, муниципальный, **региональный, федеральный, международный**); призеры (1, 2 и 3 место) (подписаны директором, завучем **с приложением сертификатов, грамот**)

Участие учащихся в
Нацпроектах (точка
Роста; IT-куб, мобильный
кванториум и др.)

- Разместить документы, которые отражают работу учащихся в данных проектах (грамоты, сертификаты (**в виде таблицы с данными**)), фото и видеоматериалы выставок)

7. РИСК «Пониженный уровень школьного благополучия» (17 00)

Повышение квалификации учителей

- при проведении повышения квалификации учителей приложить таблицу с подтверждающими данными (слайд 7)

Проведение коммуникационных тренингов (как очно, так и дистанционно с привлечением специалистов)

- В качестве подтверждающих документов возможно размещение программы тренингов, фото и видео материалов подтверждающих их проведение. Обязательно необходимо сформулировать выводы об эффективности инструментария и прогнозах его использования.

Участие школьников в различных детских организациях, проектах

- Участие в мероприятиях РДШ, ЮнАрмии, дни самоуправления и др.

Работа с родителями

- Тематические планы родительских собраний, других форм работы с родителями. Подтверждение фото и видео документами.

Проведение мероприятий по сплочению школьных учительских коллективов

- деловые игры, тренинги

8. РИСК «Низкий уровень дисциплины в классе» (5 00)

Повышение квалификации учителей

- при проведении повышения квалификации учителей приложить таблицу с подтверждающими данными (слайд 7)

Индивидуальные образовательные и воспитательные маршруты «трудных детей»

- Прилагаем документы, утвержденные на педсовете, методических объединениях с подписью членов администрации школы.

Взаимодействия с детской комнатой полиции

- Профилактические мероприятия, акции

Работа с родителями

- Сценарии мероприятий по работе с родителями (совместные с детьми, учителями) с подтверждением (фото, видео) и кратким анализом.

9. РИСК «Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности» (61 00)

Повышение квалификации учителей

- при проведении повышения квалификации учителей приложить таблицу с подтверждающими данными (слайд 7)

Выявление профессиональных дефицитов пед. работников с помощью проекта Яндекс-Учитель

- Слайд 7

Разработка индивидуальных образовательных маршрутов для различных категорий учащихся

- утверждены на педсовете, методических объединениях с подписью членов администрации школы

Работа с родителями

- Совместные мероприятия с родителей с детьми (дополнительное образование, акции, всеобучи)

Статистический и содержательный анализ результатов оценочных процедур

- По предметам из зоны риска – ОГЭ, ЕГЭ, ВПР с выявлением проблемных зон и планом устранения проблем.

10. РИСК «Низкий уровень вовлеченности родителей» (17 00)

Заседания родительского комитета

- Прилагаем план и протоколы заседаний

Участие родителей в органах государственного-общественного управления ОО

- Проверка организации питания; проверка расходования средств, участие в работе совместных комиссий на школьном уровне и др.

Общественные организации, объединяющие работу школы и родительской общественности

- Например: «Отцы Дона», «Безопасность движения» и др.

Формы работы с родителями

- Вовлечение родителей в родительские клубы, тематические форумы, акции и т.д.